

OPPGAVER MELLOM SAMLINGENE i november og desember:

Mellom samlingene på høgskolen skal du jobbe med noen oppgaver. Snakk med veilederen din om oppgavene og be om hjelp hvis du har spørsmål.

Det er viktig at du sjekker bloggen vår mellom samlingene: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/>
Noen av oppgavene skal dokumenteres der, og du kan også repetere det vi har jobbet med på samlingen, lære mer og teste deg selv (se oppgave 5 for mer informasjon).

1. Kommunikasjon og språklæring i barnehagen

A Lek sammen med barna i barnehagen. Er det noe som du synes kan være språklig vanskelig når du leker med barna? Forstår du alltid alt barna sier? Hva gjør du når du ikke forstår? Forstår alltid barna det du sier? Hvordan vet du om barna forstår/ikke forstår hva du sier?

Snakk med veilederen din om de språklige utfordringene du har når du leker med barna.

B Observer hvordan barna leker i ulike situasjoner, både inne og ute. Hvordan bruker barna språket i ulike typer lek – rollelek, regelstyrte leker, konstruksjonsleker, fysiske leker, samleleker? Lytt til hva barna sier i leken og skriv ned 5 eksempler på hva barna sier i ulike typer lek, dvs.:

- 5 setninger som barna sa i rollelek
- 5 setninger som barna sa i regelstyrt lek
- 5 setninger som barna sa i konstruksjonslek
- 5 setninger som barna sa i fysiske leker
- 5 setninger som barna sa i samleleker

Hvis det er vanskelig å huske hva barna sa i leken, kan du ta opp en liten episode på bånd. Da kan du lytte til opptaket flere ganger og skrive ned hva barna sier. Husk å spørre barna og deres foreldre om tillatelse til å ta opp. Be veilederen din om hjelp hvis du har behov for det.

Du skal ta med setningene du skrev ned med deg til neste samling, og/eller publisere dem på bloggen (som kommentar under Oppgaver – Barns lek).

2. Skrivning

A Gjør alle skriftlige oppgaver i kapitler 5, 6 og 7 i tekstboken «Norskpluss arbeid – Barnehage». Vis oppgavene til veilederen din, eller skriv dem på eget ark og lever til lærerne.

B Skriv setninger med de nye ordene du har lært og be veilederen din om å lese og rette dem.

C Hva lekte du da du var liten? Skriv en liten tekst (ca. 1 side) om dette, forklar leken. Skriv teksten på eget ark, du skal levere teksten til lærerne, så husk å skrive ditt navn og dato.

3. Lesing

A Les tekstene i lærebøkene, kap.5, 6 og 7 i «Norskpluss arbeid – Barnehage», og s. 12 - 17 i boken «Yrke bhg-assistent». På bloggen kan du finne flere oppgaver til tekstene (se oppgave 5).

B Finn det som står om lek i *Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver*. Rammeplanen kan du finne i barnehagen din eller laste ned på Internett:

http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/Rammeplan_2011/KD_bokmal_Rammeplan_2011_web.pdf.

Marker ordene som du ikke forstår eller synes er vanskelige. Du kan spørre veilederen din om disse ordene. Ta med ordlisten din til neste samling, eller skriv den på bloggen (se oppgave 5).

C Les de to praksisfortellingene. Hva synes du er interessant ved dem? Noter noen punkter som du synes er interessante og ta dem med deg på neste samling, eller skriv som kommentar på bloggen (se under Oppgaver – Barns lek).

Praksisfortelling 1 – Like leker

Mina (1 ½ år) sitter på gulvet og ser på David (2 år) som leker med en bil. Hun tar bilen fra David.

David gråter og sier: "Min bil, min bil!"

Melika (voksen) sier: "Mina, vil du ha en bil? Den bilen hadde David. Kan du gi den tilbake til han? Jeg kan finne en annen bil til deg!"

Melika henter en lik bil og sier til Mina: "Se, her er en annen bil. Gi den bilen tilbake til David, så skal du få denne av meg!"

Mina gir bilen tilbake til David. Han er fornøyd. Mina får maken bil, og hun blir fornøyd.

Praksisfortelling 2 – Rollelek

I familirokroen leker Johanna (4 år), Peter (3 år) og Max (5 år) at de er på stranda. De har rigget seg til på et teppe. De har på seg solbriller og leker at de soler seg i lyset fra lampa i taket.

Mille (5 år) kommer inn. Hun sier: "Kan jeg få leke med dere?"

Johanna svarer: "Men jeg leker med Peter og Max. Vi er på stranda. Der er kiosken, da må du stå i kiosken!"

Mille: "Ja, men da må dere komme og kjøpe is!"

(praksisfortellingene er hentet fra boken "Se meg!" av Anne Aasgaard, 2013, s.76 og 84)

4. Barnekultur:

A Kjenner du til noen regelleker (f.eks. klappelek, eller andre leker der du må si noe i leken mens du gjør bestemte bevegelser)? Lek leken du kjenner sammen med barna i din barnehage. Da må du passe på å forklare reglene til barna og si frasene i leken (øv gjerne på forhånd med å uttale frasene i leken riktig, særlig med vanskelige ord og lyder, spør om hjelp fra veilederen din).

B To av dere (Tahira, Nesibe) skal forberede en sangstund til neste samling på høgskolen. Velg en sang du liker godt, finn teksten til sangen og ha den med til undervisningen. Tenk gjennom hvordan du vil organisere sangstunden og syngesangen (tror du alle kan denne sangen? hvordan skal alle sitte/stå? Skal du synges først, så få alle til å synges? Skal du bruke bevegelser til sangen? Skal du bruke musikk til sangen, eller bare synges?).

5. Bloggen på Internett (hvis du har mulighet)

Du kan få alt materiale fra samlingene på bloggen vår: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/>.
Passordet til sider som er beskyttet er : barnehage.

A Gå under «Mellom samlingene» og velg lenken «**Etter andre samling**». Her kan du finne oppgaver å jobbe med på egen hånd hjemme.

B Publisert setningene som du skrev ned fra barnas lek (5 setninger til ulike typer lek). Se siden under «Oppgaver» - Barns lek. (Alternativt tar du med setningene du skrev ned med deg på neste samling).

C Skriv en liste over ord du synes er vanskelige når du leser om leken i Rammeplanen. Publisert den på bloggen, som kommentar under "Oppgaver" – Vanskelige ord. (Alternativt tar du ordlisten med deg til neste samling).

D Til studenter som har fått ansvar for å holde samlingsstund: Gi beskjed til lærerne på e-post eller skriv på bloggen hvilken sang du har valgt og teksten til sangen. Se siden under Oppgaver-Sangstund.