

## OPPGAVER MELLOM SAMLINGENE i desember og januar:

Mellom samlingene på høgskolen skal du jobbe med noen oppgaver. Snakk med veilederen din om oppgavene og be om hjelp hvis du har spørsmål.

Det er viktig at du sjekker bloggen vår mellom samlingene: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/>

Noen av oppgavene skal dokumenteres der, og du kan også repetere det vi har jobbet med på samlingen, lære mer og teste deg selv (se oppgave 5 for mer informasjon).

### 1. Kommunikasjon og språklæring i barnehagen

**A** Ta med deg en liten notatbok når dere går på tur med barna. Legg merke til det du ser på turen: f.eks. ulike trær, ulik terreng, insekt, dyr, osv. Hvis dere har kamera i barnehagen, kan du ta bilder av det du ser. Vet du hva det du ser heter på norsk og/eller på morsmålet ditt? Spør noen av kollegaene dine hvis du ikke vet hva noe heter på norsk og noter det i notatboken din. Du skal samle minst 5 forskjellige ord/uttrykk som var nye for deg (publiser dem på bloggen, eller ta med deg til neste samling).

**B** Ha med deg en liten notatbok når du jobber, slik at du kan skrive ned noe underveis. Lytt til hvilke preposisjoner kollegaene og/eller barna bruker ved følgende ord: *barnehage, avdeling, kjøkken, garderobe, rom, skog, tur, gulv, tak, hylle, sandkasse, snø, bakke*. Skriv ned setningene du har hørt med disse ordene.

### 2. Skrivning

**A** Gjør alle skriftlige oppgaver i kapitler 8, 9 og 10 i tekstboken «Norskpluss arbeid – Barnehage». Vis oppgavene til veilederen din, eller skriv dem på eget ark og lever til lærerne.

**B** Skriv setninger med de nye ordene du har lært og be veilederen din om å lese og rette dem.

**C** Skriv en kort rapport fra en tur dere har hatt med barnegruppen din. Bruk gjerne både bilder og tekst. Du kan gjerne involvere barna i denne oppgaven, slik at de tar bilder på turen og hjelper deg å velge bildene fra turen til å ha i oppgaven. Du kan be barna om å si noen setninger til bildene de velger som du skriver ned. Du kan bruke mellom 3 og 10 bilder og noe tekst. Skriv gjerne teksten på datamaskin, sett inn bildene, be noen om hjelp til å ta utskrift av teksten din. Det er fint hvis du kan lagre teksten din på minnepinne også og ta med til neste samling.

**D** Skriv en fortelling basert på denne tegneserien. Skriv på eget ark for å levere til lærerne, eller på bloggen.



### 3. Lesing

**A** Les tekstene i lærebøkene, kap.8, 9 og 10 i «Norskpluss arbeid – Barnehage», og s. 30 - 35 i boken «Yrke bhg-assistent». På bloggen kan du finne flere oppgaver til tekstene (se oppgave 5).

**B** Les følgende sider i *Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver*:

s.16: 1.8 Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

s.35: 3.2 Kropp, bevegelse og helse

s.38: 3.4 Natur, miljø og teknikk

Marker ordene som du ikke forstår eller synes er vanskelige. Du kan spørre veilederen din om disse ordene. Ta med ordlisten din til neste samling, eller skriv den på bloggen (se oppgave 5).

Rammeplanen kan du finne i barnehagen din eller laste ned på Internett:

[http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/Rammeplan\\_2011/KD\\_bokmal\\_Rammeplan\\_2011\\_web.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/Rammeplan_2011/KD_bokmal_Rammeplan_2011_web.pdf).

**C** Her kan du velge om du vil lese en kort artikkel eller en litt lengre faglig artikkel, eller begge deler:

- En kort artikkel, fra Aftenposten: Det første snøfallet, finner du på denne adressen:

<http://www.osloby.no/Det-forste-snofallet-7399862.html>

- En litt lengre faglig artikkel: Om risikolek i barnehagen:

<http://www.forskning.no/artikler/2013/juni/360469>

Hva er hovedideen i artikkelen du har lest? Formuler med egne ord eller finn 2-3 setninger i teksten som gjengir hovedideen i artikkelen.

### 4. Barnekultur:

Tre av dere (Kabir, Najma og Akberet) skal forberede en sangstund til neste samling på høgskolen. Velg en sang du liker godt, finn teksten til sangen og ha den med til undervisningen. Tenk gjennom hvordan du vil organisere sangstunden og synge sangen (tror du alle kan denne sangen? hvordan skal alle sitte/stå? Skal du synge først, så få alle til å synge? Skal du bruke bevegelser til sangen? Skal du bruke musikk til sangen, eller bare synge?).

### 5. Bloggen på Internett (hvis du har mulighet)

Du kan få alt materiale fra samlingene på bloggen vår: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/>.  
Passordet til sider som er beskyttet er: barnehage.

**A** Gå under «Mellom samlingene» og velg lenken «**Etter tredje samling**». Her kan du finne oppgaver å jobbe med på egen hånd hjemme.

**B** Publisert ordene og setningene med preposisjoner som du har samlet i oppgave 1A og B på bloggen – Oppgaver – Skriv om turen. (Eller ta med setningene du skrev ned med deg på neste samling).

**C** Skriv en liste over ord du synes er vanskelige når du leser Rammeplanen. Publisert den på bloggen, som kommentar under "Oppgaver" – Vanskelige ord. (Alternativt tar du ordlisten med deg til neste samling).

**D** Til studenter som har fått ansvar for å holde sangstund: Gi beskjed til lærerne på e-post eller skriv på bloggen hvilken sang du har valgt og teksten til sangen. Se siden under Oppgaver-Sangstund.