

Oppgaver mellom samlinger 5 og 6

1. Kommunikasjon og språklæring i barnehagen

1A Observasjon av en lesestund

Observer noen lesestunder, når en annen voksen leser for barn. Hvordan foregår lesingen? Hva gjør den voksne for å vekke barnas interesse og oppmerksomhet? Skriv ned spørsmål som den voksne stiller barna underveis i lesingen, og skriv ned det barna sier og spør om underveis i lesingen. Dette kan du publisere på bloggen, ta med til neste samling og/eller bruke i en praksisfortelling (se oppgaver 3B og 4A).

1B Lese bildebøker og presentere en bok

Les minst 3 bøker fra nyeLESEFRØ i din barnehage. Noter ordene som du synes er vanskelige (du kan spørre om disse ordene på bloggen – under ”4 Oppgaver – Vanskelige ord fra Rammeplan og andre tekster”. Les gjerne boken først alene, øv på å lese boken høyt, før du leser boken sammen med barna.

Du skal forberede en muntlig presentasjon av en av bøkene til neste samling (5 min), der du skal fortelle hva boken handler om, hvem hovedpersonene er, hva som skjer i boka og hvorfor du valgte denne boka, kort hvordan du leste den for barn og hvordan barna reagerte. Husk å bruke verb i fortid når du presenterer.

2. Lesing

2A Tekster i tekstbøkene

Les tekstene i lærebøkene, kap. 14, 15, 16 og 17 i ”Norskpluss arbeid – Barnehage”, og tekstene om samlingsstund og prosjektarbeid, s.22-25 i boken ”Yrke bhg-assistent”. På bloggen kan du finne flere oppgaver til tekstene (se oppgave 5).

2B Uregelmessige verb

Les verbformene i tabellen med uregelmessige verb. Gjør det regelmessig og følg 5-dagers program. Det kan være lurt å oversette alle verbene til morsmålet ditt. Bruk gjerne en ordbok til dette (f.eks. LEXIN: <http://decentius.hit.uib.no/lexin.html>).

2C Anmeldelser

Les anmeldelsesutdragene som ligger på bloggen under *Etter femte samling*. Legg særlig merke til hvordan handlingsreferatene er skrevet. Skriv ned eventuelle ord og uttrykk du ikke forstår.

2D En artikkel om tospråklighet

Les artikkelen om tospråklighet, «**Mange er nødt til å være tospråklig**», svar på spørsmålene til artikkelen og skriv noen setninger som kommentar (si hva du mener om saken og gi en begrunnelse for din mening – bruk leddsetninger). Publisér meningen din på bloggen (se under ”Mellom samlingene” – ”Etter femte samling”, eller lever på eget ark til lærerne.

Lenke til artikkelen:

<http://www.aftenposten.no/meninger/debatt/Mange-er-nodt-til-a-vare-tospraklig-7397798.html#.UutAR7RqNck>

3. Skrivning

3A Skriftlige oppgaver i tekstbøkene og grammatikkoppgaver

Gjør alle skriftlige oppgaver i kapitler 14, 15, 16 og 17 i tekstboken "Norskpluss arbeid – Barnehage". Vis oppgavene til veilederen din, eller skriv dem på eget ark og lever til lærerne. Husk å gå gjennom grammatikkoppgavene fra siste samling.

3B Praksisfortelling om en lesestund

Skriv en praksisfortelling om en lesestund som du har observert i oppgave 1A, eller fra en lesestund som du hadde selv med barn. Publiser praksisfortellingen din på bloggen, under "4 Oppgaver" – Oppgaver om boklesing, eller lever på eget ark til lærerne.

3C Bokoversikt og bokreferat

Skriv ned titler på alle bøker i nyeLESEFRØ-prosjektet som dere har på avdelingen og marker hvilke av dem du har lest. Velg en av bøkene som du skal presentere muntlig (se oppgave 1B) og skriv et kort referat av boka der du forteller hva boken handler om. Publiser bokoversikten og referatet på bloggen, under "4 Oppgaver" – Oppgaver om boklesing, eller lever på eget ark til lærerne.

3D Å gjøre om direkte tale til indirekte tale

Skriv om dialogen mellom Amina og Karina på side 33 i Tekstbok 1 fra direkte tale til indirekte tale. Pass særlig på ordrekkefølgen i leddsetningene du lager, og at pronomenene blir riktige.

4. Barnekultur:

4A Elementer fra bøker i barns lek

Observer barnas lek: leker barna noe fra bøkene? Skriv ned noe interessant du har observert i barnas lek.

4B Sangstund

To av dere (Jamuna, Agniezka og Thirumagal) skal forberede en sangstund til neste samling på høgskolen. Velg en sang du liker godt, finn teksten til sangen og ha den med til undervisningen. Tenk gjennom hvordan du vil organisere sangstunden og synges sangen (tror du alle kan denne sangen? hvordan skal alle sitte/stå? Skal du synges først, så få alle til å synges? Skal du bruke bevegelser til sangen? Skal du bruke musikk til sangen, eller bare synges?). Informer gjerne alle på bloggen hvilken sang du har valgt.

5. Bloggen på Internett (hvis du har mulighet)

Du kan få alt materiale fra samlingene på bloggen vår: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/> Passordet til sider som er beskyttet er: barnehage.

- Les i oppgavetekstene om hvor du skal publisere oppgavene dine på bloggen..
- Gå under «Mellom samlingene» og velg lenken «Etter femte samling». Her kan du finne oppgaver å jobbe med på egen hånd hjemme.