

Oppgaver mellom samlinger 7 og 8

1. Kommunikasjon og språklæring i barnehagen

1A Gå gjennom kartleggingskjemaet med veilederen din

Før kurset startet, fikk dere et kartleggingskjemaet som du og veilederen skulle fylle ut sammen. Nå skal dere evaluere hva du har lært på kurset, hva du har blitt bedre på og hva som du kan jobbe med videre etter kurset.

Ta utgangspunkt i kartleggingskjemaet som du fylte ut og gå gjennom skjemaet sammen med veilederen en gang til. Fyll ut punktene under «Etter kurset, hva kan jeg nå» sammen med veilederen din. Det utfylte skjemaet skal leveres til lærerne på neste samling.

NB: Pass på å ha kopi av skjemaet til deg selv og veilederen.

1B Snakke med barn om noe de har opplevd

Snakk med barn (ett barn eller en liten gruppe) om en opplevelse som de synes var spennende (f.eks. om noe de har opplevd på en tur eller andre aktiviteter fra den siste tiden). Prøv å ivareta at barnet/a kommer til orde og er språklig aktive og forteller selv, og tenk gjennom hvordan du som voksen kan hjelpe barnet/a å fortelle om sine opplevelser (f.eks. gjennom å vise at du lytter, stille gode spørsmål som barna kan svare på og utvide det barnet forteller).

Tenk over din egen rolle i slike samtaler og diskuter det med veilederen din (evt. en annen kollega).

1C Ordlæring: dyr, fugler, blomster, trær

Prøv å være oppmerksom på dyr, fugler, blomster, trær når du går på tur sammen med barna. Du skal lære 5 navn på dyr, 5 nye navn på fugler, 5 nye navn på blomster og 5 nye navn på trær. Ta gjerne bilde eller tegn det du ser, slik at du kan spørre andre eller sjekke i ordboka eller finne på Internett hva tingene du har sett heter. Skriv ned en liste over nye ord du har lært og ta den med til neste samling, eller publiserer på bloggen (under – Oppgaver - Vanskelige ord). Se også oppgave 2B for å lære noen nye ord om dyr, fugler, blomster og trær.

2. Lesing

2A Tekster i tekstbøkene

Les tekstene i lærebøkene, kap. 21, 23, 24 i ”Norskpluss arbeid – Barnehage”, og teksten på s.15 om barns medvirkning i boken ”Yrke bhg-assistent”. På bloggen kan du finne flere oppgaver til tekstene (se oppgave 5).

2B Lese faktabøker om naturen

Finn noen (2-3) bøker i barnehagen din som handler om naturen, gjerne faktabøker. Les bøkene for deg selv først, noter nye ord og finn ut hva de betyr. Forbered noen åpne spørsmål som du kan stille barna når dere skal lese bøkene. Les så en av bøkene sammen med barna og legg til rette for samtale underveis i lesingen.

Hva spurte du barna om? Noter spørsmålene dine og hvordan barna svarte.

Hva spurte barna om i samtalen? Noter noen av barnas spørsmål og hvordan du svarte.

Ta med notatene dine til neste samling, eller publiser dem på bloggen.

2C Om barns medvirkning i Rammeplanen

Les det som står under 1.5. Barns medvirkning i Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Marker ord som du synes er vanskelige. Spør veilederen din eller kollegaene om disse ordene. Ta med listen over vanskelige ord til neste samling og/eller publiser listen din på bloggen, under Oppgaver – Vanskelige ord.

Tenk over hvordan dere ivaretar barns medvirkning i hverdagen i barnehagen din.

<http://www.udir.no/Barnehage/Rammeplan/Rammeplan-for-barnehagens-innhold-og-oppgaver/Del-1--Barnehagens-samfunnsmandat/Kapittel-1---Barnehagens-formal-verdigrunnlag-og-oppgaver/15-Barns-medvirkning/>

3. Skrivning

3A Skriftlige oppgaver i tekstbøkene og grammatikkoppgaver

Gjør alle skriftlige oppgaver i kapitler 21, 23, 24 i tekstboken "Norskpluss arbeid – Barnehage". Vis oppgavene til veilederen din, eller skriv dem på eget ark og lever til lærerne. Husk å gå gjennom grammatikkoppgavene fra siste samling.

3B Informasjonsbrev om utflukt med en barnegruppe

På mandag begynte dere å jobbe med en oppgave om å skrive et informasjonsbrev til foreldrene om en utflukt med en barnegruppe (se 2 oppgaver som dere kunne velge mellom – utflukt på teater eller tur til Rustadsaga).

Bruk Internett for å finne all nødvendig informasjon for å planlegge utflukten (f.eks. adressen, når aktiviteten begynner, hvor lang tid det tar fra din barnehage og hvilken buss/trikk/t-bane dere kan ta for å komme dit og tilbake til barnehagen).

Skriv et informasjonsbrev til foreldrene og lim inn minst et bilde i brevet (finn et bilde på Internett som du synes passer). Skriv teksten i Word på datamaskinen, og prøv å lagre den på en minnepinne som du tar med til neste samling, eller send på e-post til lærerne:

benedikte-homme.fevolden@hioa.no

Spør gjerne veilederen din om hjelp med denne oppgaven.

3C En tekst om egen språklæring

Skriv en kort tekst der du oppsummerer hva du har lært på dette kurset og hvordan du har tenkt å fortsette å lære norsk i tiden fremover i barnehagen og ellers. Ta med teksten til neste samling og lever til lærerne.

4. Forberedelser til avslutningsseremonien:

1. Øv hjemme på sangteksten og melodien til sangen vi har bestemt å synge på avslutningen (*Du skal få en dag i vårå*, av Alf Prøysen)
2. Øv på å synge *Fader Jakob* på morsmålet ditt (evt. et annet språk du kan) og på norsk.
3. Vi ble enige om at hver og en presenterer seg selv og sier hvilke språk dere snakker. F.eks. *Jeg heter..... Jeg snakker.....* Forbered deg på å si disse to setningene på morsmålet ditt og på norsk.

5. Bloggen på Internett (hvis du har mulighet)

Du kan få alt materiale fra samlingene på bloggen vår: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/>
Passordet til sider som er beskyttet er: barnehage.

- Les i oppgavetekstene om hvor du skal publisere oppgavene dine på bloggen..
- Gå under «Mellom samlingene» og velg lenken «Etter sjuende samling». Her kan du finne oppgaver å jobbe med på egen hånd hjemme.