

Oppgaver mellom samlingene i desember og januar

1. Kommunikasjon og språklæring i barnehagen

1A Kommunikasjon ved måltidet

Observer hvordan voksne og barn snakker ved måltidene. Hva snakker de om? Lytt nøye til hvilke setninger de sier og hvilke verbformer brukes i disse setningene. Skriv ned minst 5 setninger som du har hørt barn og/eller voksne si ved måltidet, eller som du har sagt. Skriv ned hva som ble snakket om og hvor ofte (f.eks. om maten som spises, om hvordan maten smaker, om hva som har skjedd i barnas hverdag, om hva barna lekte, om hva som skal gjøres etter maten, osv.).

Be veilederen din om hjelp hvis du har behov for det. Du skal ta setningene du skrev ned med deg til neste samling, og/eller publisere dem på bloggen (som kommentar under Oppgaver – språkbruk om mat, måltid og hygiene).

1B Nye ord om mat, kjøkkenutstyr og helse

Du skal lære 5 nye ord om mat, 5 nye ord om kjøkkenutstyr og 5 nye ord om kropp og helse. Disse ordene skal du notere og prøve å bruke i barnehagehverdagen. For å samle disse ordene kan du f.eks. gå gjennom matvarer og kjøkkenutstyr i barnehagen og sjekke at du kan ordene for alt dere bruker, så spørre kollegaene dine om ting du ikke vet hva heter, eller sjekke LEXIN-bildeserier <http://decentius.hit.uib.no/lexin.html>: 2 Kroppen vår utvendig, 3 Kroppen vår innvendig, 4 Ulykker og sykdom, 5 Matvarer og innkjøp, 6 Matvarer og kjøkkenutstyr, 7 Matlaging og måltid, 11 Kjøkken og bad.

Be veilederen din om hjelp hvis du har behov for det. Du skal ta med ordlisten din til neste samling, og/eller publisere dem på bloggen (som kommentar under Oppgaver – Vanskelige ord og uttrykk).

1C Arbeidstekster om mat og hygiene

Gå rundt i barnehagen og legg merke til forskjellige tekster om mat og hygiene som henger på vegger/dører, osv. Det kan f.eks. være en lapp på kjøkkenet om å rydde etter seg, eller hvordan man bør vaske hendene, osv. Ta bilde av teksten og lagre den på minnepinnen, eller ta kopi av teksten slik at du kan ta med teksten til neste samling. Du kan be veilederen din om hjelp hvis du har behov for det. Se på verbformene som brukes i disse tekstene: bruker de imperativ for å oppfordre folk direkte, eller er oppfordringene/kommandoene omformulert på andre måter?

2. Lesing

2A Tekster i tekstbøkene

Les tekstene i lærebøkene, kap.11, 12 og 13 i «Norskpluss arbeid – Barnehage», og tekstene Frokost, s.7, Smørelunsj s.26 og Fruktstund s.36 i boken «Yrke bhg-assistent». På bloggen kan du finne flere oppgaver til tekstene (se oppgave 5).

2B Sukkerfrie barnehager

Les artikkelen "Kritiserer sukkerfrie barnehager"

(<http://www.aftenposten.no/helse/article1962057.ece>). Legg merke til ordene/uttrykkene som er markert i teksten, prøv å finne ut hva de betyr. Hvilke ulike synspunkter uttrykkes i artikkelen angående sukker? Forbered deg på diskusjon med utgangspunkt i spørsmålene til artikkelen.

2C Faglig tekst – Ernæring i barnehagen

Les teksten *Ernæring i barnehagen* (hentet fra Helsedirektoratets *Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen*) – (<http://www.helsedirektoratet.no/publikasjoner/retningslinjer-for-mat-og-maltider-i-barnehagen/Sider/default.aspx>) og strek under ord og uttrykk som du synes er vanskelige eller som du ikke kjenner fra før av. Skriv disse ordene på bloggen under Oppgaver – vanskelige ord og uttrykk, eller ta listen med til neste samling.

3. Skrivning

3A Skriftlige oppgaver i tekstbøkene og grammatikkoppgaver

Gjør alle skriftlige oppgaver i kapitler 11, 12 og 13 i tekstboken «Norskpluss arbeid – Barnehage». Vis oppgavene til veilederen din.

3B Matoppskrift

Skriv ned oppskriften på en matrett du liker å lage: Noter først alle ingrediensene i en liste, og skriv så setninger med imperativ som forteller hvordan man tilbereder retten. Publisert oppskriften på bloggen, se oppgave om matoppskrift under «Mellom samlingene» - Etter fjerde samling - Matoppskrift.

3C Hva er bra mat i barnehagen?

Ta utgangspunkt i sammendraget om *BRA MAT I BARNEHAGEN*

(<http://helsedirektoratet.no/folkehelse/ernering/barnehage/Sider/bra-mat-i-barnehagen.aspx>), og skriv en tekst om *måltider, mat og drikke* der du jobber – hva, hvor og når spiser barna i løpet av en dag, og hvordan samsvarer dette med rådene fra Helsedirektoratet (de femten punktene på *BRA MAT I BARNEHAGEN*-lista)? Prøv å bruke leddsetninger i teksten som begrunner hvorfor dere gjør ting på den måten dere har valgt. Se eksempler på bloggen, under «Mellom samlingene» - Etter fjerde samling, og publiser gjerne teksten din der, eller lever til lærerne.

4. Barnekultur:

4A Vitser

Kjenner du til noen vitser eller rim som barna bruker i barnehagen? Spør barna og skriv ned 2-3 vitser eller rim/regler som du har hørt i barnehagen den siste måneden. Publisert dem på bloggen, under Oppgaver – Vitser og rim fra barna.

4B Sangstund

Tre av dere (.....) skal forberede en sangstund til neste samling på høgskolen. Velg en sang du liker godt, finn teksten til sangen og ha den med til undervisningen. Tenk gjennom hvordan du vil organisere sangstunden og synge sangen (tror du alle kan denne sangen? hvordan skal alle sitte/stå? Skal du synge først, så få alle til å synge? Skal du bruke bevegelser til sangen? Skal du bruke musikk til sangen, eller bare synge?).

5. Bloggen på Internett (hvis du har mulighet)

Du kan få alt materiale fra samlingene på bloggen vår: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/>.

- Les i oppgavetekstene om hvor du skal publisere oppgavene dine på bloggen..
- Gå under «Mellom samlingene» og velg lenken «**Etter fjerde samling**». Her kan du finne oppgaver å jobbe med på egen hånd hjemme.