

Oppgaver mellom samlinger 6 og 7

1. Kommunikasjon og språklæring i barnehagen

1A Lage konkrete til et eventyr/en fortelling/sang på morsmålet

Å bruke *konkreter* i lesestunder kan være med på å levendegjøre historien for barna og formidle innholdet i bøkene tydeligere. *Konkreter* kan være figurer som dere lager selv eller andre typer figurer dere har i barnehagen, som ser ut som personer, gjenstander og miljøer i bøkene. Konkreter kan brukes av både voksne og barn for å «spille ut» historien i bøker, og til å spille videre på historien senere.

21. februar er morsmålsdagen, og vi vil at du i forbindelse med morsmålsdagen formidler et eventyr/en fortelling, evt. synger en sang til barna på ditt morsmål. Siden barna ikke nødvendigvis forstår morsmålet ditt, er det viktig at du tenker på forhånd hvordan du kan formidle eventyret/fortellingen/sangen på en levende måte og visualisere det med bilder og konkrete. Lag konkrete til eventyret/fortellingen/sangen du vil formidle til barnegruppen. Kanskje du kan involvere barna i denne prosessen og får dem til å hjelpe deg med å lage konkrete? Hold en aktivitet med en gruppe barn der du formidler eventyret/fortellingen/sangen og bruker konkretene du/dere har laget. Ha en samtale med barna etterpå, spør dem hva de har forstått av historien.

Skriv ned noen tanker om hvordan du synes det gikk, slik at du husker det senere. Du kan publisere en kort kommentar om det på bloggen (under Oppgaver – Oppgaver om boklesing), og/eller ha med det du har skrevet til neste samling.

1B Formidle om bokarbeid til foreldre

Du skal fortelle foreldrene om arbeid med litteratur i din barnehage. Diskuter med veilederen din hvordan det passer å gjøre det: på et foreldremøte (hvis dere har det snart og det er tid), eller underveis når foreldrene henter barna. Velg også den formen for dokumentasjon som passer best for den situasjonen du har valgt (f.eks. en power point presentasjon, en kort tekst med bilder, en plakat, et bilde som suppleres med muntlig tekst, osv.).

Når du forteller om bokarbeidet, kan du fortelle f.eks. om boken dere har lest, om selve formidlingen/lesestunden, hvordan lesestunden fungerte og hvordan barna reagerte. Be veilederen din eller noen av de andre kollegaene om å observere når du forteller om bokarbeid til foreldre og gi deg tilbakemelding på dette.

1C Barns uttrykk for følelser

Observer hvordan barn uttrykker følelser: Hvordan oppfører de seg og hva sier de når de er glade, sinte, lei seg, skuffet, føler seg urettferdig behandlet, osv.? Skriv ned minst fem *følelseladete/emosjonelle* ord/setninger som barna har sagt, som gir uttrykk for følelser (for eksempel «Jeg er så fornøyd, for i dag skal vi på tur til..!», «Amund er slem, han tok den blå gravemaskinen selv om jeg hadde den først!»).

2. Lesing

2A Tekster i tekstbøkene

Les tekstene i lærebøkene, kap. 18, 19, 20 og 22 i ”Norskpluss arbeid – Barnehage”, og tekstene på s.18 og 28 i boken ”Yrke bhg-assistent”. På bloggen kan du finne flere oppgaver til tekstene.

2B Les teksten om Misunnelse

Les teksten om Misunnelse (du fikk utdelt teksten på samling), noter ordene som var nye for deg. Publisert dem gjerne på bloggen, under Oppgaver – Vanskelige ord og uttrykk. Bruk noe fra denne teksten i oppgave 3B.

2C Fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst i Rammeplanen for barnehagen

Les det som står under fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst i Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Marker ord som du synes er vanskelige. Spør veilederen din eller kollegaene om disse ordene. Publisert en kommentar på bloggen om ordene som du synes var vanskelige, under Oppgaver – Vanskelige ord og uttrykk.

3. Skrivning

3A Skriftlige oppgaver i tekstbøkene

Gjør alle skriftlige oppgaver i kapitler 18, 19, 20 og 22 i tekstboken ”Norskpluss arbeid – Barnehage”. Vis oppgavene til veilederen din, eller skriv dem på eget ark og lever til lærerne.

3B Praksisfortelling om barn som er misunnelige på noen

Skriv en praksisfortelling om en situasjon der et av barna i barnehagen har vært misunnelig for eksempel en gang et av barna ville ta leken fra et annet barn, eller ville spise maten til den andre. Hva gjorde du i denne situasjonen? Bruk gjerne noen av uttrykkene om følelser som vi har snakket om på samlingen.

3C Tekst om egne følelser

Skriv en tekst om en situasjon som gjorde stort inntrykk på deg da du var liten, som du husker godt fordi den gjorde at du følte noe spesielt. Forklar *hvorfor* situasjonen gjorde inntrykk på deg, bruk gjerne ord og uttrykk som *fordi, derfor, på grunn av* osv. og husk å bruke verb i preteritum når du forteller om noe som skjedde i fortid.

4. Barnekultur:

4A Barns fortellerkompetanse og kommunikasjon

Lytt oppmerksomt når barn forteller om *fortidige hendelser*, om noe som *har skjedd*: Hvordan forteller de om slike opplevelser/hendelser? Hvilke verbtider bruker de i fortellingene? Presenterer de nok informasjon til at du kan forstå historien uten å kjenne den fra før av, eller må du stille mange oppklaringsspørsmål for å forstå historien? Hvordan binder barna setningene i historien sammen til en sammenhengende tekst, en fortelling? Skriv ned én eller flere av barnas fortellinger og ta den/dem med til neste samling.

Hvis du jobber med små barn: Observer hvordan barna uttrykker sine ønsker og behov når de ikke har så mange ord og verbalt språk. Hvordan gir barna uttrykk for hva de vil og ikke vil? Uttrykker de dette gjennom kun ord, kun lyder, eller også ansiktsuttrykk, gester og kroppsspråk? Skriv ned én eller flere skildringer av hvordan et lite barn med et begrenset ordforråd uttrykker seg.

4B Sangstund

To-tre av dere (.....) skal forberede en sangstund til neste samling på høgskolen. Velg en sang du liker godt, finn teksten til sangen og ha den med til undervisningen. Tenk gjennom hvordan du vil organisere sangstunden og synge sangen (tror du alle kan denne sangen? Hvordan skal alle sitte/stå? Skal du synge først, så få alle til å synge? Skal du bruke bevegelser til sangen? Skal du bruke musikk til sangen, eller bare synge?). Informer gjerne alle på bloggen hvilken sang du har valgt.

5. Bloggen på Internett

Du kan få alt materiale fra samlingene på bloggen vår: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/> Passordet til sider som er beskyttet er: barnehage2.

- Les i oppgavetekstene om hvor du skal publisere oppgavene dine på bloggen.
- Gå under «Mellom samlingene» og velg lenken «Etter sjetten samling». Her kan du finne oppgaver å jobbe med på egen hånd hjemme.