

## Oppgaver mellom samlinger 7 og 8

### 1. Kommunikasjon og språklæring i barnehagen

#### 1A Gå gjennom kartleggingskjemaet med veilederen din

Før kurset startet, fikk dere et kartleggingskjemaet som du og veilederen skulle fylle ut sammen. Nå skal dere evaluere hva du har lært på kurset, hva du har blitt bedre på og hva som du kan jobbe med videre etter kurset. Ta utgangspunkt i kartleggingskjemaet som du fylte ut og gå gjennom skjemaet sammen med veilederen en gang til. Fyll ut punktene under «Etter kurset, hva kan jeg nå» sammen med veilederen din. Det utfylte skjemaet skal leveres til lærerne på e-post **før 30. mars**.

Benedikte: [benedikte-homme.fevolden@hioa.no](mailto:benedikte-homme.fevolden@hioa.no)

Aljåna: [elena.tkachenko@hioa.no](mailto:elena.tkachenko@hioa.no)

Eller sendes med vanlig post: Benedikte Homme Fevolden, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier, Institutt for barnehagelærerutdanning, Høgskolen i Oslo og Akershus Postboks 4 St. Olavs plass, 0130 Oslo

**NB: Pass på å ha kopi av skjemaet til deg selv og veilederen.**

#### 1B Snakke med barn om noe de har opplevd

Snakk med barn (ett barn eller en liten gruppe) om en opplevelse som de synes var spennende (f.eks. om noe de har opplevd på en tur eller andre aktiviteter fra den siste tiden). Prøv å ivareta at barnet/a kommer til orde og er språklig aktive og forteller selv, og tenk gjennom hvordan du som voksen kan hjelpe barnet/a å fortelle om sine opplevelser (f.eks. gjennom å vise at du lytter, stille gode spørsmål som barna kan svare på og utvide det barnet forteller). Tenk over din egen rolle i slike samtaler og diskuter det med veilederen din (evt. en annen kollega). Hvordan kan du videreutvikle ferdighetene dine i å ha gode samtaler med barn?

#### 1C Didaktisk planlegging

Neste gang du får ansvar for å lede en aktivitet med barn (f.eks. samlingsstund, sangstund, lesestund, tegneaktivitet, en tur, osv.), prøv å planlegge aktiviteten didaktisk. Tenk først målet med aktiviteten (HVORFOR du skal ha denne aktiviteten?), så innhold og arbeidsmåter (HVA og HVORDAN), rammefaktorene (hvilken barnegruppe skal være med? Hvor mange voksne? Hva trenger du?) og forbered spørsmål til evaluering/vurdering av aktiviteten. Noter disse punktene ned i en tabell (se eksempel fra presentasjonen på samlingen) og diskuter planen din med veilederen, evt. en annen kollega. Publisert gjerne planen din på bloggen – se egen oppgave om dette under «Oppgaver mellom samlinger» - Etter sjuende samling.

### 2. Lesing

#### 2A Tekster i tekstbøkene

Les tekstene i lærebøkene, kap. 23, 26, 28 i "Norskpluss arbeid – Barnehage", og teksten på s.15 om barns medvirkning i boken "Yrke bhg-assistent". På bloggen kan du finne flere oppgaver til tekstene.

#### 2B Lese faktabøker om naturen og samtale med barn

Se gjennom boksamlingen i barnehagen din og finn én faktabok som handler om naturen. Les boken for deg selv først, noter eventuelle nye ord og finn ut hva de betyr. Forbered så noen åpne spørsmål som du kan stille barna når dere leser bøkene. Les så en av bøkene sammen med barna og legg til rette for samtale underveis i lesingen. Noter spørsmålene dine og hvordan barna svarte, samt hva barna spurte om og hvordan du svarte, i etterkant av samtalen. Ta med notatene dine til neste samling, eller publiser dem på bloggen.

#### 2C Om barns medvirkning

Les det som står under 1.5. Barns medvirkning i Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Marker ord som du synes er vanskelige. Spør veilederen din eller kollegaene om disse ordene. Ta med listen over vanskelige ord til neste samling og/eller publiser listen din på

bloggen, under Oppgaver – Vanskelige ord. Tenk over hvordan dere ivaretar barns medvirkning i hverdagen i barnehagen din. Del gjerne tankene dine med andre på bloggen: gå under «Oppgaver mellom samlinger» - Etter sjuende samling – Barns medvirkning. Vil du vite mer om temaet, les også en faglig artikkel om barns medvirkning: <http://forskning.no/barn-og-ungdom/2010/06/nar-barn-skal-hores> - se oppgave om det på bloggen.

### **3. Skrivning**

#### **3A Skriftlige oppgaver i tekstbøkene og grammatikkoppgaver**

Gjør alle skriftlige oppgaver i kapitler 23, 26, 28 i tekstboken ”Norskpluss arbeid – Barnehage”. Vis oppgavene til veilederen din, eller skriv dem på eget ark og lever til lærerne. Husk å gå gjennom grammatikkoppgavene fra siste samling (om bestemt/ubestemt form og preposisjoner).

#### **3B Møtetekster**

På samlingen sist snakket vi om forskjellige møter i barnehagen: om informasjonen man får før og etter møtet, om reglene, osv. Ta initiativ til å skrive en sakliste til et møte eller skrive møteteferat etter et møte.

Alternativt kan du skrive en kort tekst om hvilke møter dere har og reglene for møtene. Publisert gjerne teksten din på bloggen, se oppgave om dette under «Oppgaver mellom samlinger» - «Etter sjuende samling».

#### **3C En tekst om egen språklæring**

Skriv en kort tekst der du oppsummerer hva du har lært på dette kurset og hvordan du har tenkt å fortsette å lære norsk i tiden fremover i barnehagen og ellers (ca. 1-2 sider). Denne teksten skal du levere i visningsmappen som skal sendes til lærerne før 30. mars.

### **4. Forberedelser til kursavslutningen**

#### **4A Innlevering før 30. mars**

For å få kursbevis må du passe på å levere følgende til lærerne før 30. mars:

- 1 Kartleggingsskjemaet som du fyller ut sammen med veilederen din – se oppgave 1A
- 2 En tekst om egen språklæring: se oppgave 3C
- 3 Visningsmappe med 3 tekster i originalversjon og bearbeidet versjon. Tekstene i visningsmappen bør være sammenhengende tekster (gjern basert på noen av oppgavene på kurset).

#### **4B. Fader Jakob**

Øv på å synge *Fader Jakob* på morsmålet ditt (evt. et annet språk du kan) og på norsk. Vi skal synge denne sangen på avslutningen.

### **5. Bloggen på Internett**

Du kan få alt materiale fra samlingene på bloggen vår: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/>

- Les i oppgavetekstene om hvor du skal publisere oppgavene dine på bloggen..
- Gå under «Mellom samlingene» og velg lenken «Etter sjuende samling». Her kan du finne oppgaver å jobbe med på egen hånd hjemme.

- Du kan fortsette å jobbe med oppgavene som Målfrid delte ut i dag (om NAFO-ressursene) hjemme. Skriv gjerne en kort kommentar til hva du jobber med – under «Oppgaver» - Oppgaver NAFO og Tema morsmål.