

## **Oppgaver mellom samlingen, november-desember.**

### **Kommunikasjon og språklæring i barnehagen:**

#### **1A. Lek med barna**

Lek sammen med barna i barnehagen. Er det noe som du synes kan være språklig vanskelig når du leker med barna? Forstår du alltid alt barna sier? Hva gjør du når du ikke forstår? Forstår alltid barna det du sier? Hvordan vet du om barna forstår/ikke forstår hva du sier?

Snakk med veilederen din om de språklige utfordringene du har når du leker med barna og noter noen punkter for deg selv, slik at du kan huske dem videre.

#### **1B. Hva sier barna i leken?**

Observer hvordan barna leker i ulike situasjoner, både inne og ute. Hvordan bruker barna språket i ulike typer lek? Lytt til hva barna sier i leken og skriv ned 5 eksempler på hva barna sier i ulike typer lek (se s.17):

- 5 setninger som barna sa i rollelek
- 5 setninger som barna sa i regelstyrt lek
- 5 setninger som barna sa i konstruksjonslek
- 5 setninger som barna sa i fysiske leker
- 5 setninger som barna sa i samleleker

Du kan bruke diktafon for å ta opp, slik at du kan lytte til flere ganger og skrive ned. Husk å spørre barna og deres foreldre om tillatelse til å ta opp. Du skal ta med setningene du skrev ned med deg til neste samling, og/eller publisere dem på bloggen (som kommentar under Oppgaver mellom samlinger – Etter andre samling – Hva sier barna i leken?).

#### **1C. Nye ord i barns lek**

Ha med deg en liten notatbok når barna leker, inne og ute, og observer barns lek. Legg merke til det du ser og hører: leketøy, andre ting barna bruker i leken, objekter de leker med, navn på leker og spill, osv. Vet du hva det du ser heter på norsk og/eller på morsmålet ditt? Spør noen av kollegaene dine hvis du ikke vet hva noe heter på norsk og noter det i notatboken din. Du skal samle minst 5 forskjellige ord/uttrykk som var nye for deg (publiser dem på bloggen – under «Vanskelige ord og uttrykk», eller ta med deg til neste samling).

#### **1D. Telefonsamtale**

Ring til en av foreldrene til barnet for å gi beskjed om at hun/han må hente barnet. Tenk gjerne gjennom de ulike formuleringene for å be foreldre om å hente barn, som vi snakket om i timen på tirsdag, før du ringer.

### **2. Skrivning:**

#### **2A. Skriftlige oppgaver i tekstboken**

Gjør alle skriftlige oppgaver i kapitler 5, 6 og 7 i tekstboken «Norskpluss arbeid – Barnehage».

Vis oppgavene til veilederen din, eller skriv dem på eget ark og lever til lærerne.

## **2B. Skriv setninger med nye ord og uttrykk**

Skriv setninger med de nye ordene du har lært og be veilederen din om å lese og rette dem. Du kan også skrive setninger med de nye ordene på bloggen – under Oppgaver – Vanskelige ord.

## **2C. Hva lekte du?**

Hva lekte du da du var liten? Skriv en liten tekst (ca. 1 side) om dette, forklar leken. Skriv teksten på eget ark, du skal levere teksten til lærerne, så husk å skrive ditt navn og dato.

## **2D. En praksisfortelling om barns lek**

Bruk noen av setningene som du har hørt og notert fra barnas lek (se oppgave 1B) og skriv en praksisfortelling om leken du observerte. Se mer på bloggen om hvordan du skriver en praksisfortelling. Publisert praksisfortellingen din på bloggen (se under Oppgaver – Praksisfortellinger om barns lek), eller lever den på eget ark til lærerne på neste samling.

## **3. Lesing:**

### **3A. Tekstene i lærebøkene**

Kap.5, 6 og 7 i «Norskpluss arbeid – Barnehage», og s. 12 - 17 i boken «Yrke bhg-assistent». På bloggen kan du finne flere oppgaver til disse tekstene (se oppgave 5).

### **3B. Uregelmessige verb**

Les verbformene i tabellen med uregelmessige verb. Gjør det regelmessig hver dag og følg 5-dagers program. Det kan være lurt å oversette alle verbene til morsmålet ditt. Bruk gjerne en ordbok til dette (f.eks. LEXIN: <http://decentius.hit.uib.no/lexin.html>).

## **3C. Faglig tekst om barns lek**

Les del 2.2. fra Rammeplanen som handler om barns lek. Marker ord og uttrykk som du synes er vanskelige å forstå. Noter disse ordene/uttrykkene og ta med til neste samling. Du kan også spørre kollegaene dine eller veilederen om disse ordene/uttrykkene, og/eller spørre om dem på bloggen – under Oppgaver – Vanskelige ord og uttrykk.

Mer fagstoff om barns lek på bloggen!

## **Barnekultur:**

### **4A. Regelleker i din barnehage**

Kjenner du til noen regelleker (f.eks. klappelek, eller andre leker der du må si noe i leken mens du gjør bestemte bevegelser)? Lek leken du kjenner sammen med barna i din barnehage. Da må du passe på å forklare reglene til barna og si frasene i leken (øv gjerne på forhånd med å uttale frasene i leken riktig, særlig med vanskelige ord og lyder, spør om hjelp fra veilederen din).

### **4B. Sangstund**

Tre av dere skal forberede en sangstund på norsk til neste samling på høgskolen. Velg en sang du liker godt, finn teksten til sangen og ha den med til undervisningen. Tenk gjennom hvordan du vil organisere sangstunden og synges sangen (tror du alle kan denne sangen? hvordan skal alle sitte/stå?)

Skal du synge først, så få alle til å synge? Skal du bruke bevegelser til sangen? Skal du bruke musikk til sangen, eller bare synge?).

### **Bloggen på Internett**

5A. Publisert setningene som du skrev ned fra barnas lek (5 setninger til ulike typer lek). Se siden under «Oppgaver» - Oppgaver mellom samlinger – Etter andre samling – Hva sier barna i leken?. (Alternativt tar du med setningene du skrev ned med deg på neste samling).

5B. Skriv ned vanskelige og nye for deg ord/uttrykk og setninger de forekommer i, publiser dem på bloggen. Se siden «Vanskelige ord og uttrykk» under «4 Oppgaver».

5C. Til studenter som har fått ansvar for å holde samlingsstund: Gi beskjed til lærerne på e-post eller skriv på bloggen hvilken sang du har valgt og teksten til sangen. Se siden under «Oppgaver».

–