

## Barnehagenorsk: OPPGAVER MELLOM SAMLINGENE

Mellom samlingene på høgskolen skal du jobbe med noen oppgaver. Snakk med veilederen din i barnehagen om oppgavene og be om hjelp hvis du har spørsmål. Du må ha minst én veiledning med veilederen din før neste samling.

Det er viktig at du sjekker bloggen vår mellom samlingene: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/>. Noen av oppgavene skal dokumenteres der, og du kan også repetere det vi har jobbet med på samlingen, lære mer og teste deg selv (se oppgave 5 for mer informasjon).

### 1. Kommunikasjon og språklæring i barnehagen:

#### 1A. Hva er vanskelig for deg i kommunikasjonen på jobben?

Prøv å snakke mer i barnehagen – med personalet, foreldrene, barna. I hvilke situasjoner synes du det er vanskelig å forstå hva den andre sier? Noter noen punkter og diskuter dem med veilederen din i barnehagen.

Fyll ut skjemaet «Å sikre felles forståelse i samtaler på jobben». Svar på spørsmålene slik du gjør det, diskuter det med veilederen din og skriv ned noen punkter under på arket etter diskusjonen: hva du må gjøre og hva du forventer de andre må gjøre for at det ikke oppstår misforståelser på jobben.

#### 1B. Fortell om deg selv

Du skal fortelle om deg selv til noen på jobben din (f.eks. kollega, foreldre, barn) – på norsk. Tenk gjennom på forhånd hva du vil de andre får vite om deg. Finn en situasjon hvor det kan passe å fortelle om deg selv og presenter deg på norsk. Fortell gjerne om din utdanning, språk du snakker, dine interesser og annet.

#### 1C. Hvordan vil du bli rettet?

Snakk med kollegaene om NÅR og HVORDAN du vil bli rettet med tanke på språket. Diskuter dette med veilederen din.

### 2. Skrivning:

#### 2A. Skriftlige oppgaver i tekstboken

Gjør alle skriftlige oppgaver i kapitler 1-4 i tekstboken «Norskpluss arbeid – Barnehage». I oppgaver på s. 14, 20 og 25 i tekstbok 1 skal du lage noen setninger med verbene. Gjør slik vi gjorde i klassen på tirsdag: skriv 3 setninger for hvert verb, med ulike former – i presens (f.eks. lærer), infinitiv med å (å lære), og infinitiv uten å (lære). Vis oppgavene til veilederen din, og/eller skriv dem på eget ark og lever til lærerne.

#### 2B. Skriv setninger med nye ord og uttrykk

Skriv setninger med de nye ordene du har lært og be veilederen din om å lese og rette dem. Du kan også skrive setninger med de nye ordene på bloggen – under 4 Oppgaver – Vanskelige ord og uttrykk.

#### 2C. Beskjed til foreldrene

Skriv minst én beskjed til foreldrene i barnehagen. Kopier den og ta med deg til neste samling (du kan også publisere beskjeden du skrev, på bloggen) – du skal levere teksten til lærerne, så skriv ditt navn og dato.

### 3. Lesing:

#### 3A. Tekstene i lærebøkene

Les tekstene i lærebøkene, kap.1-4 i «Norskpluss arbeid – Barnehage», og s. 4 «Carmen er barnehageassistent» og s.9 – 11 «Adem vil ikke i barnehagen» i boken «Yrke bhg-assistent». På bloggen kan du finne flere oppgaver til disse tekstene (se oppgave 5).

### 3B. Spørsmål om Rammeplanen

Finn Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver (gjærne papirversjon, eller skriv ut fra Internett):

[http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/Rammeplan\\_2011/KD\\_bokmal\\_Rammeplan\\_2011\\_web.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/Rammeplan_2011/KD_bokmal_Rammeplan_2011_web.pdf)

Gjør oppgaven med de nye ordene fra teksten som vi har lest i klassen på tirsdag.

Se gjennom Rammeplanen, les teksten om Rammeplanen som vi leste i klassen og svar på spørsmålene om Rammeplanen (se også bloggen).

### 3C. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Les del 1.7 fra Rammeplanen og marker ord og uttrykk som du synes er vanskelige å forstå. Noter disse ordene/uttrykkene og ta med til neste samling. Du kan også spørre kollegaene dine eller veilederen om disse ordene/uttrykkene, og/eller spørre om dem på bloggen – under Oppgaver – Vanskelige ord og uttrykk.

### 3D. Les årsplanen for barnehagen din

Finn årsplanen for barnehagen din. Les den, marker ordene som du ikke forstår eller synes er vanskelige. Noter hele setningen der ordet forekommer. Ta med listen med ordene til veiledningen for å spørre veilederen din, og/eller skriv den på bloggen.

## 4. Barnekultur:

### 4A. Hva er vanskelig ved å synge med barna?

Velg en sang på norsk og en sang på morsmålet som du kan godt. Syng disse to sangene med barna, gjerne flere ganger. Hva synes du kan være vanskelig ved å synge på norsk, som går helt uten problemer på morsmålet? Noter noen punkter som du tar med til diskusjon med veilederen din og til neste samling.

### 4B. Sangstund

To av dere skal forberede en sangstund på norsk til neste samling på høgskolen. Velg en sang du liker godt, finn teksten til sangen og ha den med til undervisningen. Tenk gjennom hvordan du vil organisere sangstunden og synge sangen (tror du alle kan denne sangen? hvordan skal alle sitte/stå? Skal du synge først, så få alle til å synge? Skal du bruke bevegelser til sangen? Skal du bruke musikk til sangen, eller bare synge?).

## 5. Bloggen på Internett

Du kan få alt materiale fra samlingene på bloggen vår: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/>. Passordet til sider som er beskyttet er: barnehage4.

**5A.** Gå under 4 Oppgaver og velg lenken «**Samling 1 - oppgaver**». Her kan du finne oppgaver å jobbe med på egen hånd hjemme.

**5B.** Publisert beskjed til foreldrene du skrev på jobben, på bloggen. Se siden under «4 Oppgaver» - «Samling 1 – oppgaver» - «Skrive beskjed til foreldre». (Alternativt tar du med beskjeden på eget ark for å levere til lærerne).

**5C.** Skriv ned vanskelige og nye for deg ord/uttrykk og setninger de forekommer i, publiser dem på bloggen. Se siden «Vanskelige ord og uttrykk» under «4 Oppgaver».

**5D.** Til studenter som har fått ansvar for å holde samlingsstund: Gi beskjed til lærerne på e-post eller skriv på bloggen hvilken sang du har valgt og teksten til sangen. Se under «4 Oppgaver» - «Samling 1 – oppgaver» - «Sanger». Du kan skrive om hvilken sang du har valgt og ha lenken til teksten og melodien som kommentar.