

## **OPPGAVER MELLOM SAMLINGENE i desember og januar:**

Mellom samlingene på høgskolen skal du jobbe med noen oppgaver. Snakk med veilederen din om oppgavene og be om hjelp hvis du har spørsmål.

### **1. Kommunikasjon og språklæring i barnehagen**

#### **1A Kommunikasjon ved måltidet**

Observer hvordan voksne og barn snakker ved måltidene. Hva snakker de om? Lytt nøye til hvilke setninger de sier og hvilke verbformer som brukes i disse setningene. Skriv ned minst 5 setninger som du har hørt barn og/eller voksne si ved måltidet, eller som du har sagt. Skriv ned hva som ble snakket om og hvor ofte (f.eks. om maten som spises, om hvordan maten smaker, om hva som har skjedd i barnas hverdag, om hva barna lekte, om hva som skal gjøres etter maten, osv.).

Be veilederen din om hjelp hvis du har behov for det. Du skal ta setningene du skrev ned med deg til neste samling, og/eller publisere dem på bloggen (som kommentar under Oppgaver – Samling 3 - Språkbruk om mat, måltid og hygiene).

#### **1B Nye ord om mat, kjøkkenutstyr og helse**

Du skal lære 5 nye ord/uttrykk om mat, 5 nye ord om kjøkkenutstyr og 5 nye ord om kropp og helse. Disse ordene skal du notere og prøve å bruke i barnehagehverdagen. For å samle disse ordene kan du f.eks. gå gjennom matvarer og kjøkkenutstyr i barnehagen og sjekke at du kan ordene for alt dere bruker, og spørre kollegaene dine om ting du ikke vet hva heter, eller sjekke BILDETEMA <http://clu.uni.no/prod/bildetema-portal/index.html?page=simple-html5&version=norwegian>:

2 Kroppen vår utvendig

6 Kjøkkenutstyr

3 Kroppen vår innvendig

7 Matlaging og måltider

4 Ulykker og sykdom

10 Kjøkken og bad.

5 Matvarer

Be veilederen din om hjelp hvis du har behov for det. Du skal ta med ordlisten din til neste samling, og/eller publisere dem på bloggen (som kommentar under Oppgaver – Vanskelige ord og uttrykk).

#### **1C Arbeidstekster om mat og hygiene**

Gå rundt i barnehagen og legg merke til forskjellige tekster om mat og hygiene som henger på vegger/dører, osv. Det kan f.eks. være en lapp på kjøkkenet om å rydde etter seg, eller hvordan man bør vaske hendene, osv. Ta bilde av teksten og lagre den på minnepinnen, eller ta kopi av teksten slik at du kan ta med teksten til neste samling. Du kan også skrive en kort kommentar om det du har oppdaget på bloggen, se under Samling 3 – Oppgaver – Språkbruk om mat, måltid og hygiene. Legg spesielt merke til verbformene som brukes i disse tekstene: bruker de imperativ for å oppfordre folk direkte, eller er oppfordringene/kommandoene omformulert på andre måter? Du kan be veilederen din om hjelp hvis du har behov for det.

#### **1D Telefonsamtale**

Nå er det høysesong for influensa og andre slitsomme bakterier/virus. Dersom ett av barna på avdelingen din blir sykt og må hentes: Ring til en av foreldrene til barnet for å gi beskjed om at hun/han må hente barnet. Tenk gjerne gjennom de ulike formuleringene for å be foreldre om å hente barn, som vi snakket om i timen på mandag, før du ringer.

### **2 Lesing**

#### **2A Tekster i tekstbøkene**

Les tekstene i lærebøkene, kap.5, 11, 12 og 13 i «Norskpluss arbeid – Barnehage», og tekstene Frokost, s.7, Smørelunsj s.26 og Frukstund s.36 i boken «Yrke bhg-assistent». Be veilederen din om hjelp hvis du har behov for det.

## 2B Faglig tekst – Ernæring i barnehagen

Les tekstutdraget *Ernæring i barnehagen* (hentet fra Helsedirektoratets *Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen* - <http://www.helsedirektoratet.no/publikasjoner/retningslinjer-for-mat-og-maltider-i-barnehagen/Sider/default.aspx> ) og strek under ord og uttrykk som du synes er vanskelige eller som du ikke kjenner fra før av. Skriv disse ordene på bloggen under Oppgaver – vanskelige ord og uttrykk, eller ta listen med til neste samling.

Hva er hovedideen i teksten? Formuler med egne ord eller finn 2-3 setninger i teksten som gjengir hovedideen i teksten.

## 3 Skrivning

### 3A Skriftlige oppgaver i tekstbøkene og preposisjonsoppgave

Gjør alle skriftlige oppgaver i kapitler 5, 11, 12 og 13 i tekstboken «Norskpluss arbeid – Barnehage». Vis oppgavene til veilederen din.

### 3B Matoppskrift

Skriv ned oppskriften på en matrett du liker å lage: Noter først alle ingrediensene i en liste, og skriv så setninger med imperativ som forteller hvordan man tilbereder retten. Publisert oppskriften på bloggen, se oppgave om matoppskrift under «Mellom samlingene» - Etter fjerde samling - Matoppskrift.

### 3C Hva er bra mat i barnehagen?

Ta utgangspunkt i sammendraget om *BRA MAT I BARNEHAGEN*

(<http://helsedirektoratet.no/folkehelse/ernering/barnehage/Sider/bra-mat-i-barnehagen.aspx> ), og skriv en tekst om *måltider, mat og drikke* der du jobber – hva, hvor og når spiser barna i løpet av en dag, og hvordan samsvarer dette med rådene fra Helsedirektoratet (de femten punktene på *BRA MAT I BARNEHAGEN*-lista)? Prøv å bruke leddsetninger i teksten som begrunner hvorfor dere gjør ting på den måten dere har valgt. Skriv teksten på eget ark for å levere til lærerne på neste samling.

**3D En dag på kjøkkenet:** Sett inn preposisjoner som du mener passer i teksten (leveres på eget ark).

## 4 Barnekultur:

### 4A Sangstund

Tre av dere **Aida, Hossam, Edyta, Hadeel** skal forberede en sangstund til neste samling på høgskolen. Velg en sang du liker godt, finn teksten til sangen og ha den med til undervisningen. Tenk gjennom hvordan du vil organisere sangstunden og synge sangen (tror du alle kan denne sangen? hvordan skal alle sitte/stå? Skal du synge først, så få alle til å synge? Skal du bruke bevegelser til sangen? Skal du bruke musikk til sangen, eller bare synge?).

## 5. Bloggen på Internett

Du kan få alt materiale fra samlingene på bloggen vår: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/>.

- Les i oppgavetekstene om hvor du skal publisere oppgavene dine på bloggen..
- Gå under Samling 3 – Oppgaver. Her kan du finne oppgaver å jobbe med på egen hånd hjemme.