

# Oppgaver mellom samlinger 5 og 6

## 1. Kommunikasjon og språklæring i barnehagen

### 1A Lage konkrete til et eventyr/en fortelling/sang på morsmålet

Å bruke *konkreter* i lesestunder kan være med på å gjøre historien levende for barna og formidle innholdet i bøkene tydeligere. *Konkreter* kan være figurer som dere lager selv eller andre typer figurer dere har i barnehagen, som ser ut som personer, ting og miljøer i bøkene. Konkreter kan brukes av både voksne og barn for å «spille ut» historien i bøker, og til å spille videre på historien senere.

**21. februar** er morsmålsdagen, og vi vil at du i forbindelse med morsmålsdagen formidler et eventyr/en fortelling, evt. synger en sang til barna på ditt morsmål. Siden barna ikke nødvendigvis forstår morsmålet ditt, er det viktig at du tenker på forhånd hvordan du kan formidle eventyret/fortellingen/sangen på en levende måte og visualisere det med bilder og konkrete.

- Lag konkrete til eventyret/fortellingen/sangen du vil formidle til barnegruppen. Kanskje du kan involvere barna i denne prosessen og får dem til å hjelpe deg med å lage konkrete?

- Hold en aktivitet med en gruppe barn der du formidler eventyret/fortellingen/sangen og bruker konkretene du/dere har laget.

- Ha en samtale med barna etterpå, spør dem hva de har forstått av historien.

- Ta bilder underveis i arbeidet med denne oppgaven. Ta med bildene på en minnepinne til neste samling.

- Skriv ned noen tanker om hvordan du synes det gikk, slik at du husker det senere. I oppgave 3C skal du skrive en kort tekst om morsmålsdagen og hvordan det gikk å fortelle en historie/et eventyr/syng en sang på morsmålet ditt.

### 1B Formidle om bokarbeid til foreldre

Du skal fortelle foreldrene om arbeid med litteratur i din barnehage. Diskuter med veilederen din hvordan det passer å gjøre det: på et foreldremøte (hvis dere har det snart og det er tid), eller underveis når foreldrene henter barna. Velg også den formen for dokumentasjon som passer best for den situasjonen du har valgt (f.eks. en power point presentasjon, en kort tekst med bilder, en plakat, et bilde som suppleres med muntlig tekst, osv.).

Når du forteller om bokarbeidet, kan du fortelle f.eks. om boken dere har lest, om selve formidlingen/lesestunden, hvordan lesestunden fungerte og hvordan barna reagerte. Be veilederen din eller noen av de andre kollegaene om å observere når du forteller om bokarbeid til foreldre og gi deg tilbakemelding på dette.

### 1C Barns uttrykk for følelser

Observer hvordan barn uttrykker følelser: Hvordan oppfører de seg og hva sier de når de er glade, sinte, lei seg, skuffet, føler seg urettferdig behandlet, osv.? Skriv ned minst fem *følelsesladede/emosjonelle* ord/setninger som barna har sagt, som gir uttrykk for følelser (for eksempel «Jeg er så fornøyd, for i dag skal vi på tur til..!», «Amund er slem, han tok den blå gravemaskinen selv om jeg hadde den først!»).

## 2. Lesing

### 2A Tekster i tekstbøkene

Les tekstene i lærebøkene, kap. 18, 19, 20 og 22 i "Norskpluss arbeid – Barnehage", og tekstene på s.18 og 28 i boken "Yrke bhg-assistent". På bloggen kan du finne flere oppgaver til tekstene.

### 2B Fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst i Rammeplanen for barnehagen

Les det som står under fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst i Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Marker ord som du synes er vanskelige. Spør veilederen din eller kollegaene om disse ordene. Publisert en kommentar på bloggen om ordene som du synes var vanskelige, under Oppgaver – Vanskelige ord og uttrykk.

## **2C Hvorfor skal vi lese bøker for barn?**

Les utdraget fra artikkelen til Marit Spurkland (1994). Hvorfor skal vi lese bøker for barn? Publisert i Debattserien for barnehagefolk, 2/94. Sett inn ordene i parentes i riktig rekkefølge. – oppgave 6 på arket med grammatikkoppgaver om ordstilling.

## **3. Skrivning**

### **3A Skriftlige oppgaver i tekstbøkene**

Gjør alle skriftlige oppgaver i kapitler 18, 19, 20 og 22 i tekstboken ”Norskpluss arbeid – Barnehage”. Vis oppgavene til veilederen din, eller skriv dem på eget ark og lever til lærerne.

### **3B Grammatikkoppgaver – om ordstilling**

Gjør de resterende grammatikkoppgavene på arket om ordstilling (oppgave 3, 4, 5 og 6).

### **3C Morsmålsdagen i barnehagen / fortelling på morsmålet**

Skriv en tekst om hvordan morsmålsdagen ble feiret i din barnehage. Eller skriv en tekst om arbeidet ditt med oppgave 1A: hvordan du formidlet en historie/et eventyr/en sang på ditt morsmål. Hvordan følte det? Hva gjorde du for å gjøre det lettere for barna å forstå? Hvordan reagerte barna? Skriv på eget ark og lever til lærerne på neste samling.

## **4. Barnekultur:**

### **4A Barns fortellerkompetanse og kommunikasjon**

Lytt oppmerksomt når barn forteller om *fortidige hendelser*, om noe som *har skjedd*: Hvordan forteller de om slike opplevelser/hendelser? Hvilke verbformer bruker de i fortellingene? Presenterer de nok informasjon til at du kan forstå historien uten å kjenne den fra før av, eller må du stille mange oppklaringsspørsmål for å forstå historien? Hvordan binder barna setningene i historien sammen til en sammenhengende tekst, en fortelling? Skriv ned én eller flere av barnas fortellinger og ta den/dem med til neste samling.

**Hvis du jobber med små barn:** Observer hvordan barna uttrykker sine ønsker og behov når de ikke har så mange ord og verbalt språk. Hvordan gir barna uttrykk for hva de vil og ikke vil? Uttrykker de dette gjennom kun ord, kun lyder, eller også ansiktsuttrykk, gester og kroppsspråk? Skriv ned én eller flere skildringer av hvordan et lite barn med et begrenset ordforråd uttrykker seg.

### **4B Sangstund**

To-tre av dere (.....) skal forberede en sangstund til neste samling på høgskolen. Velg en sang du liker godt, finn teksten til sangen og ha den med til undervisningen. Tenk gjennom hvordan du vil organisere sangstunden og synge sangen (tror du alle kan denne sangen? Hvordan skal alle sitte/stå? Skal du synge først, så få alle til å synge? Skal du bruke bevegelser til sangen? Skal du bruke musikk til sangen, eller bare synge?). Informer gjerne alle på bloggen hvilken sang du har valgt.

## **5. Bloggen på Internett**

Du kan få alt materiale fra samlingene på bloggen vår: <https://blogg.hioa.no/barnehagenorsk/> Passordet til sider som er beskyttet er: barnehage4.

- Les i oppgavetekstene om hvor du skal publisere oppgavene dine på bloggen.
- Gå under «Oppgaver» - «Samling 5 – oppgaver» og velg oppgaver å jobbe med på egen hånd hjemme.