

Prosjektet er et samarbeid mellom
Høgskolen i Oslo og Akershus
Universitetet i Stavanger
Universitetet i Tromsø
Finansiert av Norges Forskningsråd
www.searchingforqualities.no

Kontaktinfo:

Professor Leif Hernes

leif.hernes@hioa.no

2245 2264

Førstelektor Ellen Os

ellen.os@hioa.no

2245 2804



BLIKK for BARN

- kvalitet i barnehagen for barn under 3 år

lek – læring – estetikk – relasjoner



Det har skjedd store endringer i norske barnehager:

- stor utbygging av barnehager
- nye måter å organisere barnehager
- stor økning av barn under tre år i barnehagen

Hvordan er hverdagen for de yngste barnehagebarna?

Hvordan er erfaringene med estetiske fag i barnehagen?

Prosjektet ”Med blikk for barn – kvalitet i barnehagen for barn under 3 år.”, (Searching for Qualities) vil undersøke om organiseringen fra de tradisjonelle barnehagene med små grupper mot mer variert inndeling av grupper og gruppestørrelse virker inn på kvaliteten og livet for barn under 3 år i barnehagen.

Blikk for barn vil se på

- barnehagens omsorgspersoners interaksjon med barn
- barns mulighet for deltakelse
- estetisk læring i barnehagen

Hva vet vi?

I løpet av få år har det blitt en stor økning av antall barn under tre år som går i barnehage, samtidig som barnehagene har gått gjennom større *strukturelle endringer*. Det har også blitt lagt mindre vekt på estetiske fag til tross for klare retningslinjer i den nasjonale rammeplanen. I den offentlige debatten stilles det spørsmål om kvaliteten for de aller yngste. I dag mangler vi forskningsbasert kunnskap om kvalitet for de yngste barnehagebarna.

Blikk for barn

vil se på ulike sider av omsorg og læring for de yngste barna i deres hverdagsliv, både i tradisjonelle små grupper og i større, fleksible grupper.

Blikk for barn

vil se på betydningen av barns møte med *estetiske prosesser* for de yngste barna. Vi mener at teater, dans, musikk og billedkunst, er uatskillelige deler av barn og voksnes kommunikasjon og interaksjon.

Hovedmålene for prosjektet er å skape

- kunnskap om hvordan ulike former for gruppeinndeling påvirker kvaliteten i omsorg, relasjoner, lek og læring for barn under 3 år
- kunnskap om estetiske prosesser og estetisk læring for barn under 3 år, som en del av den helhetlige kvaliteten i barnehagen
- verktøy som kan benyttes i forskning, evaluering og forbedring av kvalitet i norske barnehager og bidra til å styrke utdanning av studenter innen barnehagelærerutdanningen

Andre mål

- bli kjent med ansattes og foreldres erfaringer med ulike gruppeinndelinger i et stort utvalg av norske barnehager
- finne ut av om det er forskjeller på kvaliteten i ulike former for gruppeinndeling

- utvikle kunnskap om konsekvensene av strukturelle endringer i norske barnehager når det gjelder omsorg, barns velvære og muligheter for læring
- utvikle kunnskap om estetiske aktiviteter og læring, og bidra til økt fokus på kvalitet
- bidra til økt oppmerksomhet om hvordan det arbeides i barnehagen med barn under tre år og hvordan dette arbeidet kan utvikles



Blikk for barn

vil kombinere kvantitative og kvalitative tilnærminger for å gi et nyansert bilde av hverdagslivet for de yngste barna i barnehagen. I tillegg til datainnsamlinger er det mange delprosjekter som vil forske på et utvalg barnehager.

Prosjektet har valgt to internasjonale verktøy for å måle generelle kvalitetsprosesser så vel som interaksjon mellom omsorgsperson og barn.

Blikk for barn

ønsker å utvikle forskningsbasert kunnskap om den generelle kvaliteten i barnehager for barn under tre år. Vårt mål er at kunnskapen skal kunne veilede politikere, lærerutdannere og barnehagelærere i arbeidet med å styrke kvaliteten for de yngste i barnehagen.
